

## **3. Lépések a hitoktatás minőségért**

### **3/a Hitoktatással kapcsolatos módszerek a minőségfejlesztésért**

A minőségfejlesztést szolgálja minden olyan eszköz létrehozása, amely a nevelés – oktatás színvonal-emelését segíti elő. Néhány példa a hitoktatással kapcsolatban

#### **Hitoktatási tanári napló**

Szükségességét indokolja, hogy az adminisztrációt megkönnyítő megfelelő szükséges eszköz (határidőnapló, tanári zsebkönyv) nem áll rendelkezésre, az osztálynapló viszont erre a célra alkalmatlanok. Nálam a 120 hittanos diák adatai, jelenléte, értékelése rendszerezetlen formában kezelhetetlen volt.

A hitoktatási tanári napló részei – csoportonként:

1. Csoport összesítő lap: névsor és feljegyzések

(a feljegyzések rész alkalmas keresztelés, elsőáldozás megjelölésére, osztályösszesítésre – hiszen az iskolában mindig azt kérdezik melyik osztályba jár, napközi bejelölésére, tankönyvbefizetés, stb.)

2. Diáklap – annyi diáklapot tartalmaz, amennyi tagja van a csoportnak

Diáklap feljegyzései:

Adatok, Hittanórán való jelenlét, Szentmisén való jelenlét

Értékelés (havonta – magatartás, szorgalom, hittan, félév, év vége)

Dicséret, Fontos feljegyzések

3. Haladási napló - dátum, tananyag (hf.)

Az említett lapok gyűrűs dossziéba vannak felfűzve. *Melléklet (11): Hitoktatási tanári napló egy-egy lapja*

#### **Hitoktatási tanári kézikönyv - részei:**

Hitoktatási órarend (hittanos csoportok napi beosztása iskolánként)

Hittanos csoportok egyéni tanmenetei

Hitoktatási éves munkaterv + Teendő jegyzetnaptár

Az említett lapok gyűrűs dossziéba vannak felfűzve. *Melléklet(12): Hitoktatási tanári kézikönyv egy-egy lapja*

#### **Hittanos napló**

A gyerekek nagyrésze kéri, hogy hittanból is osztályozzunk. A nem egyházi fenntartású iskolákban ez a gyakorlat nem él. Az ellenőrző könyv számomra zordnak tűnt (és több gyerek is idegenkedett tőle), a kereskedelmi forgalomban megjelent hittanos bizonyítvány viszont rendszeres értékelésre

alkalmatlan. Ezért a gyerekeknek hittanos naplót szerkesztettünk, melynek több előnye is van. Elsősorban a jelenlét regisztrálható, a szülőkkkel bizonyos rendszeres kapcsolatot jelent, másodsorban pedig az értékelés kérdését is megoldottuk. Nem osztályzatokban értékeljük a tudást, szorgalmat, magaviseletet, hanem a görög Krisztus (azaz XPSITOS) szó hétjegyű betűivel – legjobb az X. Igen hatékony hatása van, a gyerekek érzik a súlyát a tudás értékelésének.

Hittanos napló tartalma:

Hittanórán való jelenlét, Szentmisén való jelenlét

Értékelés (havonta – magatartás, szorgalom, hittan, félév, év vége)

Dicséret, Fontos feljegyzések

*Melléklet(13): Hittanos napló egy példánya*

### **Egyéb hitoktatási értékelő segédlet a misekártya**

A szentmisén való jelenlét értékelésére szolgál, a későbbiekben összegyűjtött sorozatok kártyázási lehetőséget biztosítanak. Szerkesztésénél figyelembe vettük a liturgikus jelrendszer, és szentírási idézettel, jócselekedet felírásával egészítettük ki. Bevallom házilagos „gyártása” bonyolult, lassú és költséges. Nyomdai úton való előállítására hasznossá tenné több plébánián.

*Melléklet(14): Miskártya egy példánya*