

## 2. A hitoktatás struktúrája

A Római Katolikus Egyház szervezeti felépítését - struktúráját, mint minden intézmény esetében a szervezet célja határozza meg. A cél a krisztusi küldetés teljesítésén alapszik: "Tegyetek tanítványommá minden népet!" (Mt. 28,19). Strukturális felépítésének alapeleme szintén krisztusi indíttatású "Péter, te köszikla vagy, és én néked adom a Mennyek Országának kulcsait." Működési sajátosságát a személyes felelősségvállalás határozza meg, a szervezet céljának elérése érdekében.

### **Felelősségi szintek:**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| (1) Világegyház – pápai, | (4) Egyházmegye – püspöki, |
| (2) Ország – prímási,    | (5) Esperesség – esperesi, |
| (3) Regionális – érseki, | (6) Plébánia – plébánosi.  |

Szervezetelméleti szempontból duális szervezetnek tekintendő, vagyis meghatározza egy elsődleges (primer) struktúra, amelyre ráépül egy másodlagos (szekunder) struktúra:

- elsődleges struktúra az egyházi hatóság

Apostoli Szentszék, MKPK - Magyar Katolikus Püspöki Kar,

- másodlagos struktúra az egyházmegyei hatóságok

Egyházmegyei Püspökségek, Plébánia hivatalok.

*Szervezeti formák és vezetés 2001. Dobák Miklós*

*„... létezik egy meghatározott munkamegosztási, hatásköri és koordinációs elvek alapján működő elsődleges (primer) struktúra, amelyre ráépül egy másodlagos (szekunder) struktúra. Ilyen értelemben egy úgynevezett duális szervezet jön létre.” (92. oldal)*

Az Egyház felépítésének sokat emlegetett hierarchikussága nem zárja ki a döntési jogkörök megfelelő szinthez kötődő átruházását, a cél érdekében megfelelő módszerek helyi alkalmazását.

*Az Európa Tanács tevékenysége és eredményei 1998.*

*„A szubszidiaritás elve szerint minden döntést azon a lehető legalacsonyabb szinten kell meghozni, ahol az optimális informáltság, a döntési felelősség és a döntések hatásainak következményei a legjobban láthatóak és érvényesíthetők. „*

Hitoktatási szempontból vizsgálva az Egyház szervezeti struktúráját, a hitoktató a másodlagos szekunder struktúra tagjaként teljesíti feladatát. Azonban kapcsolata nem

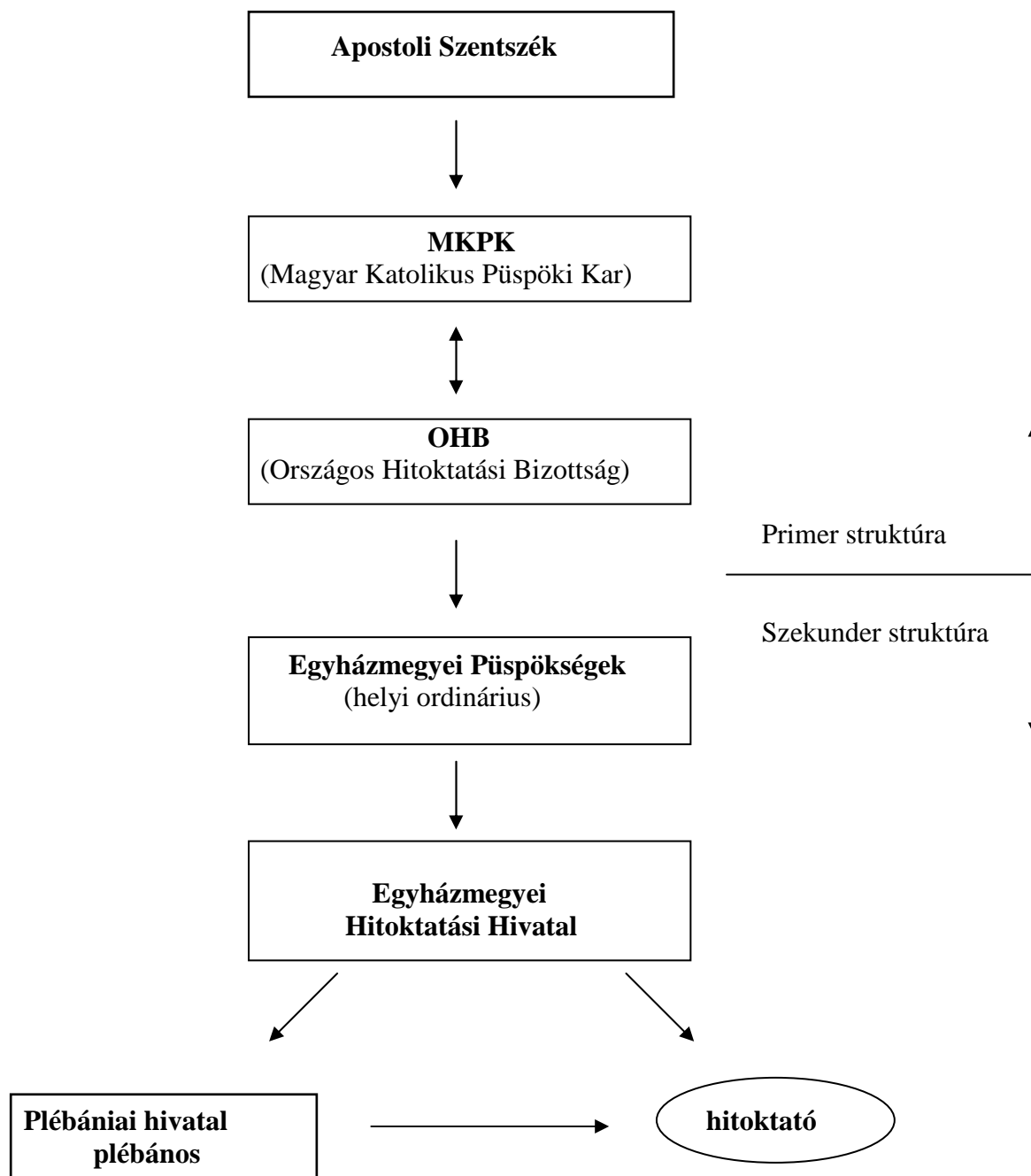
kizárólagos funkcionális feladatellátás alapján épül ki, hiszen nem csupán a plébánia céljait követő helyi alkalmazott, hanem a Püspöki Kar hitoktatási irányelveinek megvalósításáért felelős megyéspüspök nevezi ki (plébánosi ajánlás alapján) - vagyis az egyházi célok megvalósításának helyi szolgálatában áll. E struktúrális felépítés hivatott biztosítani az irányelveknek megfelelő hitoktatói megbízatásokat, az ellenőrizhetetlenség, a bázisérdekszolgálat kialakulásának elkerülése érdekében.

*Egyházi Törvénykönyv*

804.kán.-1.§: *A katolikus vallási oktatás és nevelés az **egyházi hatóság irányítása alá tartozik**, bármilyen iskolában vagy bármilyen tömegtájékoztatási eszköz útján történjék is. A kérdésben általános szabályokat kiadni a püspöki konferenciák feladata, a tevékenység rendezése és felügyelete pedig a megyéspüspökre tartozik.*

775.kán.-3. §: *A **püspöki konferencia mellett hitoktatási hivatal létesíthető**, melynek fő feladata, hogy az egyes egyházmegyéknek segítséget nyújtson a hitoktatás terén.*

805.kán.: *A **helyi ordinárius joga**, hogy egyházmegyéjében kinevezze vagy jóváhagyja a hitoktatókat, továbbá hogy - ha vallási vagy erkölcsi szempontból szükséges - elmozdítsa őket, vagy elmozdításukat követelje.*

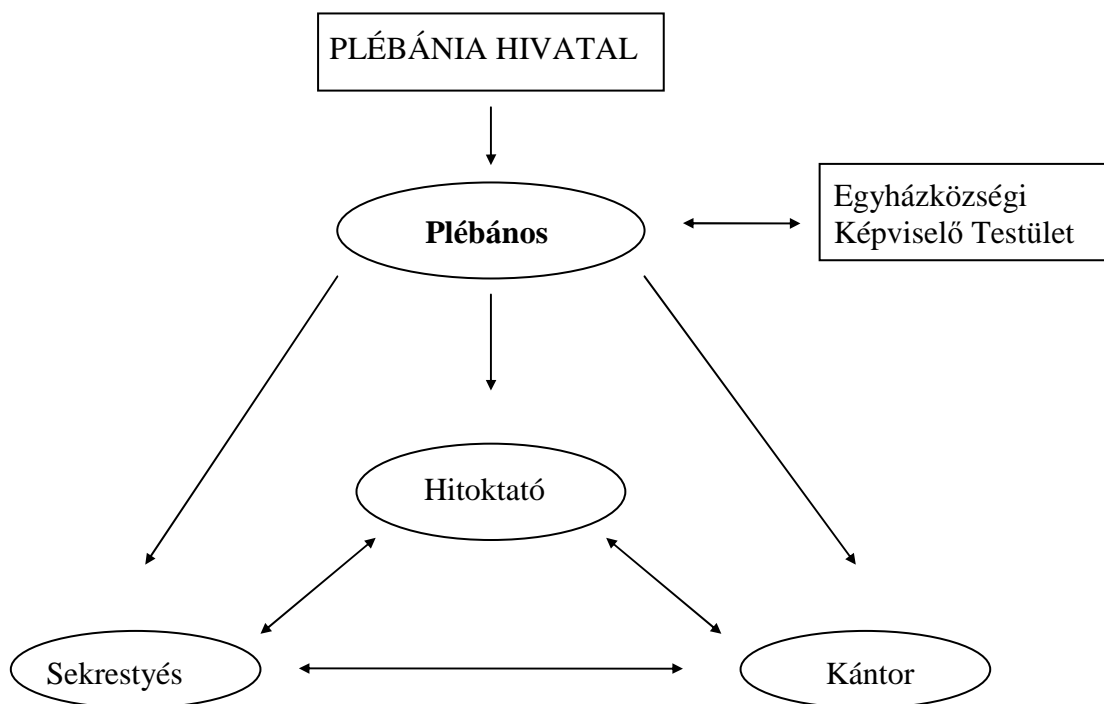
*Hitoktató az egyházi struktúrában**Egyházi Törvénykönyv*

776.kán.: A **plébános hivatalánál fogva** köteles gondoskodni a felnőttek, a fiatalok és a gyermekek hitbéli képzéséről. Ebből a célból **vegye igénybe** a plébániára beosztott klerikusoknak, a megszentelt élet intézményeinek és az apostoli élet társaságai tagjainak közreműködését, tekintetbe véve az egyes intézmények jellegét, továbbá a világi krisztushívők, **főként a hitoktatók munkáját**. Mindezek a személyek, hacsak törvényes akadály nem gátolja őket ne tagadják meg a készséges közreműködést. A családi hitoktatásban pedig, melyről a 774.kán.2. §-ában van szó, a plébános mozdítsa elő és támogassa a szülők munkáját.

777.kán.: A **plébános** a megyéspüspöktől megállapított szabályok figyelembevételével különösen gondoskodják a következőkről:

1. hogy **megfelelő hitoktatás** készítse elő a szentségek kiszolgáltatását;
2. hogy a gyermekeket kellő időn át tartó hitoktatással megfelelően felkészítsék az első gyónásra, az első áldozásra és a bérmlásra;
3. hogy a gyerekek az első áldozás után bőségesebb és mélyebb hittani képzést kapjanak
4. hogy amennyire állapotuk lehetővé teszi, a testi és szellemi fogyatékosok is hitoktatásban részesüljenek;
5. hogy a fiatalok és a felnőttek hitét különféle formában és különféle kezdeményezések révén erősítsék, világosabbá tegyék és fejlesszék.

### A plébánia hivatal struktúrája - Egy hitoktató esetén



Az első példaként felvázolt esetben a hitoktató közvetlen kapcsolatban áll elsősorban a plébánossal, felé tartozik a hitoktatási feladatok ellátásában alkalmazott pedagógiai és módszertani tájékoztatóval, beszámolóval. A hitoktatás módjának és minőségének ellenőrzése elsősorban a plébános hatásköre. Továbbá a hitoktató ellenőrzését végezhetik az egyházmegyei Hitoktatási Felügyelőség hitoktatási szakértői.

A hitoktató kapcsolatban áll a templomi hittanórák és hittanosokkal kapcsolatos ünnepek megszervezése érdekében a sekrestyéssel, tovább a kántorral. Közvetlen irányítási jogosultságuk egymás felé egyik esetben sincs, a kölcsönös jóindulatú kapcsolat kialakítása szükséges.

Amennyiben egy plébániához több hitoktató tartozik szükség van hitoktatási koordinátor kinevezésére, akinek feladata a hitoktatási egység megteremtése és fenntartása (a közös cél, az éves munkaterv, az együttműködés, a kapcsolattartás és a szervezési feladatok ellátásának érdekében).

*A plébánia hivatal struktúrája - Több hitoktató esetén*

